**Конспект**

**НЕПРЕРЫВНОЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ**

**НА ТЕМУ: «ЭКСКУРСИЯ В ЗИМНИЙ ЛЕС» в средней группе**

**Воспитатель: Борисова Марина Юрьевна**

 **Колывань 2017**

**Цель:** формирование представления о жизни диких животных зимой.

Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.

З**адачи:**

**-Образовательные:**  Закреплять обобщающее понятие «дикие животные», учить отгадывать описательные загадки о диких животных; дать представление о том, как животные в лесу готовятся к зиме.

-**Развивающие:**

**-**развивать логическое мышление,

-воображение,

 -внимание,

-связную речь,

-обогащать словарный запас (дупло, берлога, нора, логово).

-**Воспитательные:** воспитывать любознательность, любовь к природе, интерес и бережное отношение к животным.

**Оборудование и материалы:** Белые бумажные следы, панорама зимнего леса, презентация «Как дикие животные готовятся к зиме», музыка «Звуки леса».

**Форма проведения занятия:** Игра-путешествие.

**Методы и приемы:** Сюрпризный момент, игровой, наглядный, проблемные ситуации, вопросы, практическая деятельность детей, использование здоровье сберегающих технологий, музыкального сопровождения.

**Ход занятия:**

В группу приходит Зима (в роли Зимы выступает воспитатель) с конвертом

**Зима:** Здравствуйте, ребята! Я правильно попала? Это группа ….

**Дети:** Правильно!

**Зима:** Ребята, а у меня для Вас письмо (в руках у Зимы большой конверт).

Посмотрим что в этом письме. Нас лисичка приглашает в гости в зимний лес и просит помочь ей. Лисичка запуталась в следах, она не знает, где и чьи следы. А распутать ей следы нужно для того, чтобы пригласить зверей на ее день рождения Вы хотите побывать в зимнем лесу и помочь лисичке?

**Дети:** Да.

( идут в зимний лес)

**Зима:** Молодцы, вы очень добрые и смелые!

**Зима:** Вот мы и пришли, посмотрите - как здесь чудесно! Какого все здесь цвета?

**Дети:** Все белое.

**Зима:** Правильно! Все белым бело! Посмотрите везде белые сугробы,

Деревья тоже оделись в белый наряд.

*(1 слайд-панорама зимнего леса)*

**Зима:** Ребята, пройдем по тропинке, но тропинка узкая, поэтому нам нужно идти по ней парами.

**Зима:** Посмотрите ребята, а чьи это следы?

**Дети:** Ответы детей. Если дети затрудняются в ответах, воспитатель помогает им угадать животное с помощью рифмованных загадок.

**Зима:** Я вам помогу, загадаю загадку, и вы точно отгадаете.

**1 загадка:**

Нет, увидеть не могу,

Чей же след здесь на снегу?!

Скачет, ушками лопочет,

Спрятаться скорее хочет! **(Зайчик)**

**Дети:** Это зайчик

**Зима:** Правильно. А вы знаете, ребята, как зайчик готовиться к зиме?

Посмотрите на картинку.

*(слайд 2: белый и серый зайцы)*

**Дети:** Зайчик меняет серую шубку на, белую.

**Зима:** Вы правы, зайчик к зиме меняет свою серую шубку на, более теплую

белую. Посмотрите, какая у зайки густая шубка, это чтобы заяц не мерз

зимой. Ну, вот заячьи следы нашли.

**Зима:** Ребята, вы видите эти следы, которые ведут к дереву. Как вы думаете,

а кто эти оставил следы, чьи они?

**Дети:** Ответы детей.

**Зима:**

**2 загадка:**  Давайте загадаю загадку

Пушистая и рыжая

На дереве живет.

Сильными зубками

Орешки все грызёт. **(Белочка)**

*(слайд 3- рыжая и серая белочка)*

**Зима:** И тут вы снова правы. Это следы белочки. Ребята, а вы знаете, как белочка готовится к зиме?

**Дети:** Белочка собирает осенью семена, шишки, орешки, грибочки и кушает

Их всю зиму.

**Зима:** Молодцы, ребята! Белочка действительно собирает на зиму запасы корешков, орешков, семян, шишек и грибочков, но это еще не все. Зимой белочка еще и меняет свою рыжую шубку на теплую густую серую шубку. А

еще в самый мороз, белочка забирается в свое дупло и накрывается своим пушистым хвостиком, чтобы не замерзнуть.

**Зима: (физкультминутка)** А сейчас давайте немножко отдохнем, и

Представим что мы зайки и что мы в зимнем лесу.

Зайка беленький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так и ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, надо лапоньки погреть,

Вот так, вот так надо лапоньки погреть.

Зайке холодно стоять, зайке надо поскакать,

Вот так, вот так зайке надо поскакать *(повтор 2 раза)*

**Зима:** А теперь посмотрите на эти следы, чьи интересно они?

**Дети:** Ответы.

**Зима: 3 загадка:**

Загадываю загадку

Хитрая плутовка

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса

А зовут ее **(лиса)**

**Дети:** Это лисичка.

*(слайд 4- рыжая лисичка на снегу)*

**Зима:** Правильно, это лисичка. А вы знаете, ребята, как лисичка готовится к зиме?

**Дети:** Нет, не знаем.

**Зима:** А лисичка к зиме тоже меняет мех на более теплый. Посмотрите, какая же густая у лисички шубка! И под снегом она добывает себе еду- различных грызунов. А это самой лисички следы.

**Зима:** А какого зверя эти следы?

**Дети:** Ответы.

**Зима:** Загадываю загадку.

**4загадка:**

Кто же зимой холодной

Ходит очень голодный?

Из куста зубами щелк,

Это зубастый, серый… **(Волк)**

*(слайд5-волк в зимнем лесу)*

**Дети:** Это волк.

**Зима:** Правильно, это волк. И волк тоже меняет свой мех на более теплый, густой и пушистый.

**Зима:** Ребята, а какого большого зверя, мы сегодня в лесу так и не увидели?

**Дети:** Ответы.

**Зима:** Загадываю загадку.

**5 загадка:**

Зимой лапу кто сосёт?

Очень сильно любит мед.

Может сильно зареветь…

Как назвать его?.., **(Медведь)**

**Зима:** Правильно! А вы знаете, почему мы не встретили медведя в лесу?

**Дети:** Мы не встретили медведя, потому что медведь зимой спит.

**Зима:** Да, медведь всю зиму спит. А помогает ему всю зиму спать толстый слой жира, который медведь накапливает все лето, и всю осень, и его толстая и густая шерсть.

**Зима:** Ребята, мы распутали все следы, задание лисички выполнили. Я сейчас позвоню Лисичке и порадую её *(воспитатель звонит лисичке)*

-Алло, мы все следы распутали,

Ты сама хочешь поблагодарить детей?

Ребята лисичка сама хочет поблагодарить Вас.

*Входит Лисичка.*

**Лисичка:** Спасибо ребята, что помогли разобраться, где, чьи следы. Теперь я без труда приглашу всех животных к себе в гости. А Вы хотите узнать, каких зверей я хочу пригласить на день рождение? Давайте поиграем с вами. Ребята пройдем за столики, где вас ждет задание. Сейчас возьмите конвертики и достаньте пазлы, каждый из вас соберёт какого-то зверя, который живет в зимнем лесу и придёт ко мне на день рождения.

**Лисичка:** Молодцы ребята! Вы прекрасно справились с этим заданием. Ой, а я с вами заигралась и совсем забыла, что мне нужно успеть пригласить всех этих животных. До свидание, я побежала.

**Рефлексия**

**Зима:** Ребята, вам понравилась наша прогулка в зимнем лесу?

Следы, каких зверей мы распутали?

А кому мы помогли сегодня?

Скажите, какое еще задание Лисичка вам дала? Сложно было его выполнить?

**Дети:** … (ответы детей)

**Итог Занятия:**

**Зима:** Вы молодцы, ребята, вы очень наблюдательны! Вы сегодня сделали очень доброе дело, помогли Лисичке. Наша подружка, Лисичка, передала вам угощение, *(Воспитатель угощает детей)*

Но ребята, нам пора возвращаться из леса в группу. На этом наша прогулка подошла к концу.